

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) FAETA RAMO 33 2022 (2DO. TRIMESTRE)

Nombre del estado:

Zacatecas

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	2do trimestre										Causas	Efectos
					Trimestral					Acumulado						
					Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance		
PROPÓSITO	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Anual												
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual												
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual												
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual												
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	1,169	35.6%	862	50.8%	142.7%	325	49.7%	1,184	51.3%	103.2%	Reestructura completa de figuras solidarias en plazas comunitarias	Falta de figuras en algunas plazas y retraso por tener que realizar capacitación completa a figuras con rol en una plaza comunitaria
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	64	14.7%	29	8.9%	60.6%	20	4.2%	38	11.7%	276.5%	El Instituto solo atiende por lo pronto a niños y niñas de 10 a 14 años de edad, mismos que no tienen la oportunidad de asistir al sistema escolarizado formal. No se determinó meta para ciegos o Débiles visuales	Se atiende a niños que tengas la característica de acuerdo a reglas de operación. No se tienen asesores que puedan atender a ciegos o débiles visuales
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	3,511	19.5%	2,104	13.5%	69.3%	847	4.3%	2,912	18.7%	436.6%	La reestructura casi completa de figuras solidarias y técnicos docentes está retrasando las actividades	Se están normalizando las actividades, sin embargo, ha habido rotación de personal y se tiene que volver a capacitar
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	13,000	72.3%	12,430	81.8%	113.2%	13,390	67.8%	12,430	81.8%	120.7%	A cada coordinación se le envía reporte de educandos sin módulo vinculado para solventar.	Se tiene un buen resultado respecto a la meta establecida
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	1,660	12.3%	480	3.2%	26.4%	226	4.7%	705	3.6%	76.2%	Los educandos en su mayoría prefieren estudiar modalidad impresa, incluso los mismo asesores no suelen ofrecer la modalidad en línea	Bajo índice de vinculación de módulos en línea, se ha evaluado a las coordinaciones en este indicador para que eleven la vinculación en línea

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) FAETA RAMO 33 2022 (2DO. TRIMESTRE)

Nombre del estado:

Zacatecas

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	2do trimestre										Causas	Efectos		
					Trimestral					Acumulado								
					Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance				
ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	45		0		0.0%	45		0		0.0%	<p>La formación inicial de asesores de nuevo ingreso fue impartida por personal de la Subdirección de Servicios Educativos con el propósito de que los Apoyos para la Formación de Personas Educativas así como los Apoyos en la Organización de los Servicios Educativos vivenciaran el desarrollo de las mismas para estar en mejores condiciones de desempeñarse en este instituto estatal son de nuevo ingreso, de ahí que el único evento que se reporta es la etapa inicial. Hay que aclarar que en el total de 117 capacitados que se reporta en este trimestre están considerados los voluntarios asesores y promotores del MONAE (69 en total) que recibieron formación inicial. También se agregó la participación de algunos de ellos en el Tutorial Aprende INEA. El reporte de asesores de un año y más de antigüedad con formación continua va en 0 (ceros) por lo arriba anotado, en el IZEA todos los asesores ingresaron en 2022.</p>	<p>Considerando que las figuras educativas de CZ con tareas de capacitación continúan siendo capacitadas a la vez que van adquiriendo experiencias al desarrollar eventos se espera tener mejores resultados el próximo trimestre agregado a lo anterior el hecho de hacer uso de las tecnologías de la información y la comunicación para capacitar así como para la atención de las personas educandas lo que propiciará actualizaciones en la plataforma APRENDE INEA</p>		
			Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	61		0		0.0%	61		0		0.0%				
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	7,204		3,228		51.1%	1,738		3,271		40.1%			<p>Se ha estado realizando jornadas de aplicación de exámenes, no todas las plazas están activas, se está analizando la reestructuración de 17 de ellas. Además se siguen capacitando figuras a partir de la reestructuración drástica que sufrió el instituto</p>	<p>A comparación del resultado de exámenes impresos es bajo, sin embargo, se está ofertando cada vez más esta modalidad en la medida que la situación de las plazas lo permita</p>
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	16,754	43.0%	14,705	22.0%	51.1%	4,042	43.0%	18,988	17.2%	40.1%				
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	9,550		11,477		136.9%	2,304		15,717		82.8%			<p>Son más los exámenes impresos que se aplican, lo anterior, por que es más fácil para el educando y el asesor</p>	<p>Se tienen buenos resultados respecto a la meta establecida</p>
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	Trimestral	16,754	57.0%	14,705	78.0%	136.9%	4,042	57.0%	18,988	82.8%	145.2%				

ELABORÓ
 I.S.C. ALMA DELIA PÉREZ VILLAGRANA
 JEFA DEL DEPTO. DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

SUPERVISÓ

LIC. IRENE RUVALCABA BOCANEGRA
 SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN